**Викторина «Мозаика леса»**

**Цель:** Систематизировать и актуализировать у детей экологические знания и представления об окружающем природном мире родного края. Привите любви к родной природе.

**Задачи:**

**1.** Систематизировать у детей знания об объектах живой и неживой природы.

**2.** Закрепить у детей представления о растительном и животном мире нашего края.

**3.** Развивать у детей творческую активность, умение мыслить, анализировать.

**4.** Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к ней.

**5.** Воспитывать коммуникативные навыки общения.

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада видеть всех вас на нашем мероприятии. Отгадайте загадку, и тогда вы узнаете, о чём сегодня пойдёт речь:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом

- Чудеса увидишь в нём!

**Дети:** Лес. (**Слайд 1**)

**Учитель:** Правильно, ребята, это лес, сегодня наша викторина так и называется «Мозаика леса»

**(Слайд 2)**

**Учитель:** Лес - это сказочный мир. Присмотритесь он полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Чтобы понять, как живет лес, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки его обитателей.

**Учитель:** Для начала проведем с вами разминку:  

**"Разминка" (Слайды 3-8)**  
1.Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятла)   
2.Какие грибы растут на пнях? (Опята)   
3.Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит)   
5.Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (В гору: у него задние ноги длиннее)   
6.Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (Белка) 

**1 задание. «Определи по силуэту» (Слайды 9 – 17).**

**Учитель:** Внимание на экран, перед вами будут представлены силуэты объектов природного мира, отгадайте кто это?

На экране появляются силуэты объектов живой природы, дети отгадывают их.

1.Медведь

2.Белка

3.Олень

4.Лиса

5.Заяц

6.Лось

7.Кабан

8.Волк

Учитель: Вот какие молодцы, все объекты угадали

**2 задание. «Съедобное – несъедобное» (Слайды 18-20).**

**Учитель:** В нашем лесу растут удивительные растения, которыми человек может питаться, или отравиться, давайте определим, что это за растения.

Посмотрите на карточки и выберите, какие из этих ягод съедобные, а какие несъедобные (земляника, малина, вороний глаз, волчье лыко, ежевика,).

Ответ: **съедобные:** земляника, малина, ежевика; **несъедобные:** волчье лыко, вороний глаз.

**Учитель:** Совершенно верно вы сказали. С ягодами вы справились, а как вы теперь справитесь с грибами. Выберите съедобные и несъедобные грибы (лисичка, подберёзовик, шампиньон, бледная поганка, сыроежка, мухомор).

Ответ: **съедобные:** лисичка, подберезовик, шампиньон, сыроежка; **несъедобные:** поганка и мухомор.

**3 задание. «Верю – не верю» (Слайды 21-26).**

**Учитель:** А сейчас проверим ваше шестое чувство, подводит оно вас или нет. Для этого сыграем в игру «Верю – не верю». Я вам буду задавать вопросы про животных, а вы, прежде чем ответить, хорошенько подумайте, и объясните почему так решили.

**Вопрос 1.** Верите ли вы, что медведь в берлоге зимой сосёт лапу? (**Ответ:** Нет. Зимой у медведя на подошве отслаивается старая кожа. Молодая нежная кожица зудит и мёрзнет. Вот Мишка и облизывает подошвы горячим языком.)

**Вопрос 2.** Верите ли вы, что кабаны очень любят принимать ванны? (**Ответ:** Да. Кабаны устраивают себе купальни в больших лужах, а также валяются в болотной грязи. Когда грязь на щетине подсыхает, они трутся боками о деревья. Корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые и жучки, которые мешают животному.)

**Вопрос 3.** Верите ли вы, что ночные бабочки различают окраску цветов в темноте? (**Ответ:** Да. Шведские исследовательницы выяснили, что ночные бабочки способны различать окраску цветов даже в темноте).

**Вопрос 4.** Верите ли вы, что ворона каркает, а ворон может петь? (**Ответ:** Да. Весной самец вороны нахохлившись курлычет – это он поёт вороне – самке свою песню.)

**Вопрос 5.** Верите ли вы, что лисица ест ягоды? (**Ответ:** Да. Она всеядна. В её меню входят ягоды, корни и листья растений, птицы, грызуны).

Учитель подводит итоги.

**4 задание. «Красная книга» (Слайды 27 - 30).**

**Учитель:** Лес человеку – самый щедрый друг. Он даёт материал для постройки домов, доски для мебели, древесина служит сырьём для изготовления бумаги, из многих растений делают лекарства. Лес нас согревает, лечит, питает. А всегда ли человек платит за это добром? Нет. Чтобы лес долго жил и радовал нас своими дарами, надо его охранять. Для этого и была создана Красная книга.

Так называются списки редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Информацию для Красной книги начали собирать еще в 1949 году. Книга содержит сведения, собранные учёными о редких исчезающих животных и растениях. документальные данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения многих видов животных и растений.

Сейчас проверим, знаете ли вы, какие представители мира природы занесены в Красную книгу.  
На карточках: "Растения" и "Животные".   
**Ответы:** Растения: подснежник, ландыш, купальница, сон - трава, ромашка, василек.  
**Ответы:** Животные: барсук, белка, волк, бобер, еж, крот.

**5 задание. Правила поведения в природе.**

Учитель: Ребята, а какие вы знаете правила поведения в природе? (ответы детей)

А как вы думаете, для чего нужно соблюдать правила?

**1 Правило.** **Не шумите в лесу!**

У леса музыка своя…

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

**2 Правило. Не бить стекло!**

Нельзя стекло в лесу кидать

Нельзя бутылки разбивать.

Осколки острые опасны

О них порежешься ужасно!

**3 Правило. Не оставляй мусор в лесу!**

Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

**4 Правило.** **Не забирай из леса домой животных!**

Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

 Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

**5 Правило. Не разоряйте птичьи гнёзда!**

Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

**6 Правило.** **Не разжигай костёр в лесу без взрослых!**

Без взрослых с огнём развлекаться опасно –

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнёт полыхать, разбегаться искриться –

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

**7 Правило. Не рвите полевые цветы!**

Не надо цветы полевые бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты. Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты!

**8 Правило. Не ловите бабочек и стрекоз!**

Бабочка цветная

Над тобой порхает…

Стрекоза резвится,

Пляшет, веселится…

Лету все так рады!

Их ловить не надо…

Пусть себе летают,

Землю украшают…

**Учитель:** Наша викторина подошла к концу. Вы все большие молодцы! Справились с заданиями нашей викторины, и я хочу вручить вам на память медали «Знатоки природы» Всем спасибо за активное участие! Всего доброго!